

# 2022 级大数据与会计专业 人才培养方案

专业代码：530302



辽宁职业学院  
2022 年 6 月

# 目 录

一、专业名称与代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一)培养目标 .....	1
(二)培养规格 .....	2
六、课程设置 .....	3
(一)人文素养与职业素质模块课程设置 .....	4
(二)专业能力模块课程设置 .....	4
(三)职业素质拓展模块课程设置 .....	5
七、学时安排 .....	6
(一)学时与学分分配 .....	6
(二)教学周数分配 .....	7
八、教学进程总体安排 .....	7
(一)教学进程 .....	7
(二)教学实施中的柔性管理 .....	9
九、实施保障 .....	9
(一)专业人才培养模式及具体实施办法 .....	9
(二)师资队伍 .....	10
(三)教学设施 .....	11
(四)教学资源 .....	13
(五)教学方法 .....	13
(六)学习评价 .....	14
(七)质量保障 .....	14
十、毕业要求 .....	14
(一)学制及学分要求 .....	14
(二)证书要求 .....	14
(三)企业实习经历要求 .....	15

# 大数据与会计专业人才培养方案

## 一、专业名称与代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为三年，弹性学习年限不超过5年。

## 四、职业面向

表 1 行业职业面向表

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或职业技 能等级证书举例
财经商贸 (53)	财务会计 (5303)	会计、审 计、税务 服务 (7241)	1. 会计专业人员 (2-06-03-00) 2. 税务专业人员 (2-06-05-00)	1. 会计核算 2. 税务管理 3. 成本管理 4. 大数据财务分析 5. 预算管理	(1) 初级会计职称证书； (2) 1+X 财务共享服务职 业技能等级证书； (3) 1+X 智能财税职业技 能等级证书； (4) 1+X 业财一体化职业 技能等级证书；

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计预测、决策、分析、控制、评价等能力，面向会计、审计及税务服务等岗位群，能够从事企业经济业务的确认、计量与报告、企业会计风险控制、财务审计、企业成本计算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等岗位工作的高素质技术技能人才。

## (二) 培养规格

### 1. 素质要求

(1) 思想政治素质：拥护中国共产党领导，具有坚定正确的政治方向；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，恪守公民基本道德规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 职业素质：具有良好的职业质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；爱岗敬业、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的文字和语言表达能力、人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的体魄、良好的生活习惯和健康积极的人生态度；良好的心理品质和健全的人格，具有较强的心理调适能力、抗挫折能力和自我管理能力。

### 2. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
- (3) 掌握经济、财政、税务、企业管理等基础知；
- (4) 掌握财务会计、成本核算与管理、财务管理、大数据财务分析、管理会计等基础理论知识；
- (5) 掌握企业会计制度设计的相关知识；
- (6) 掌握统计学原理相关知识。

### 3. 能力要求

#### (1) 通用能力

- ①具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- ②具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- ③具有信息技术应用能力；
- ④具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力；
- ⑤具有良好的情绪管理、环境适应、团队协作能力。

#### (2) 专业技术能力

- ①具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力；
- ②具有熟练应用智慧化税控系统进行税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；
- ③具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的能力；
- ④具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的能力；
- ⑤能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出，并具有撰写财务与成本分析报告的能力；
- ⑥具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力。

## 六、课程设置

人才培养方案把所开设的全部课程分为三大模块，其课程体系由人文素养与职业素质模块、专业能力模块和职业素质拓展模块构成。

表 2 课程体系结构表

课程体系模块	学习领域模块	主要课程	课程性质
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。	必修课
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党简史	限定选修课
	职业素质模块	体育、拓展体育、心理健康教育、安全教育、劳动教育、军事理论与军训、信息技术、职业发展与就业指导	必修课
		美育与优秀中华传统文化、创新创业基础、高职英语、应用文写作	限定选修课
专业能力模块	专业课程模块	财务会计基础、经济法基础、出纳业务操作、经济数学、统计基础、财务大数据基础	必修课（基础）
		企业财务会计、智能化成本核算与管理、智能化税费申报与管理、会计信息系统应用、财务大数据分析、管理会计实务	必修课（核心）
		专业综合能力训练、岗位实习、毕业设计	必修课
	专业能力拓展课程模块	ERP实训、财务共享服务实训、企业内部控制	必修课
		中国会计文化、财务机器人应用与开发、企业财务管理、企业运营管理综合模拟	限定选修课
职业素质拓展模块	选修课模块	公共选修课由教务处统筹管理，第1—5学期，学生在AIC智能校园系统上自主选课，要求学生于毕业前至少修满5学分。	公共选修课
	学分互换模块	1. 学生参加教育主管部门组织的省级及以上大赛或参加市级、校级大赛获一等奖者可换3个选修学分； 2. 市级、校级大赛获二等奖可换2个选修学分； 3. 市级、校级大赛获三等奖可换1个选修学分。	活动课程

## (一) 人文素养与职业素质模块课程设置

表 3 人文素养与职业素质模块课程设置表

模块	课程名称	总学时	学分	理论学时	实践学时	开设学期
思想政治模块	思想道德与法治	48	3	40	8	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	32	0	2
	形势与政策	16	1	16	0	1-2
	中国共产党简史	16	1	16	0	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	1	16	0	1
			2	24	8	2
职业素质模块	体育	48	3	4	12	1
				0	32	2
	拓展体育	64	4	0	64	3-4
	军事理论与军训	148	4	36	112	1-2
	心理健康教育	32	2	24	0	1
				8	0	3
	安全教育	16	1	16		1
	职业发展与就业指导	32	2	32	0	1-4
	创新创业基础	32	2	32	0	
	信息技术	64	4	32	32	1
	美育与优秀中华传统文化	32	2	32	0	3
	劳动教育	16	6	16	0	1、3
	劳动周	76	3	0	76	1、4、5
高职英语	64	4	64	0	1-2	
应用文写作	32	2	32	0	2	

## (二) 专业能力模块课程设置

表 4 专业核心课程简介

序号	课程名称	前导课程	核心能力	对应岗位	主要内容
1	企业财务会计	财务会计基础	企业主要业务核算(凭证的填制、审核)、编制报表的能力	出纳、总账岗位	填制凭证、登记账簿、编制报表。 课程思政目标: 诚信信念、谨慎原则、公允与平衡、责任与担当、职业道德、合规意识。
2	智能化税费申报与管理	财务会计基础	税费计算能力、税费缴纳能力	办税岗位	各种税费的计税依据、税率、优惠政策、纳税申报表的填制、税费缴纳的程序。 课程思政目标: 从税收来源及用途让学生清楚国家税收用途, 增强学生依法纳税的社会责任感; 通过讲纳税义务人, 培养学生依法纳税意识社会主义核心价值观。
3	智能化成本核算与管理	企业财务会计	完工产品成本计算能力、在产品成本计算能力、能进行各类方法下的成本核算、能进行成本报表的编制与分析。	成本核算员、总账	成本构成项目、材料费用的归集和分配、人工成本的归集和分配、生产费用在完工产品与在产品之间的分配、品种法、分批法、分步法成本核算、分类法和定额法的成本核算、成本报表的编制与分析。 课程思政目标: 通过讲解让学生了解国家财务基本法规制度及方针政策, 树立法治观念; 培养学生求真务实、严谨认真、团结协作、开源节流的工作作风; 树立良好的财经职业道德观念; 掌握沟通技巧, 善于理解他人, 多多反思自己, 具有精诚

序号	课程名称	先导课程	核心能力	对应岗位	主要内容
					合作的决心和勇气，具有良好的团队精神。
4	会计信息系统应用	企业财务会计、纳税实务	理解会计电算化的理论，掌握会计电算化的应用，能运用财务软件为企业事业单位进行相应的会计电算化业务处理。	出纳岗位、成本核算员、总账	完成企业会计电算化项目实施准备工作和日常业务凭证的生成、账簿的登记。能够根据已形成的数据编制三大对外报表。 课程思政目标：诚信为本，操作为重，坚持准则，不做假账。（8 学时劳动课）调动学生的劳动热情，引导学生认识社会，增强社会责任感。
5	管理会计实务	企业财务会计、纳税实务、成本核算与管理	能运用恰当的方法进行销售预测、成本预测、利润预测、资金需要量预测；能运用恰当的方法进行短期和长期经营决策；能运用恰当的方法编制各种预算表。	财务主管、决策分析师、预算分析师	销售预测、成本预测、利润预测、资金需要量预测的方法、短期和长期经营决策的编制、各种预算表的编制方法。 课程思政目标：通过学习，理解优秀的管理会计人员能为企业创造价值，把握我国管理会计制度文件的相关规定，拓展活跃思维的。适时渗透管理会计职业道德教育，从爱岗敬业、诚信从业、客观公正、保守秘密和廉洁自律五个方面端正职业认知和树立正确的价值观，以备用专业的方法工具、良好的职业规范为企业工作，提供深入有效的管理支持。
6	财务大数据分析	信息技术、企业财务会计、成本核算与管理	数据的收集、清洗、整理、分析	财务总监	对数据进行筛选、整理、分类；可视化设置与预警设置；利用大数据算法对企业的经营做出预测，指导决策制定；结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。 课程思政目标：通过学习，培养学生从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力；培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力；培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养。

### (三) 职业素质拓展模块课程设置

#### 1. 公共选修课模块

公共选修课由教务处统筹管理，第 1—5 学期，公共选修课采取线上线下教学，学生在 AIC 智能校园系统上自主选课，要求学生于毕业前至少修满 5 学分。

公共选修课主要开设关于国家安全教育、节能减排、社会责任、人文素养、职业礼仪、自然科学等方面的课程，由尔雅通识课提供，学院统一选取不少于 30 门课程供全院学生学习。

表 5 公共选修课拟设课程设置表

序号	课程名称	学分
1	(W) 安全健康与自我管理	1.0
2	(W) 创新思维训练	1.0
3	(W) 大学生心理健康与发展	1.5
4	(W) 当代大学生国家安全教育	1.5
5	(W) 对话大国工匠 致敬劳动模范	1.0
6	(W) 工匠精神	1.0
7	(W) 红色经典影片与近现代中国发展	1.0

序号	课程名称	学分
8	(W) 红色旅游与文化遗产	3.0
9	(W) 垃圾分类	1.0
10	(W) 情绪管理	1.0
11	(W) 人工智能	1.0
12	(W) 生态文明——撑起美丽中国梦	1.0
13	(W) 丝绸之路上的民族	2.0
14	(W) 探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅	1.0
15	(W) 体育中国	1.0
16	(W) 微生物与人类健康	1.0
17	(W) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（中国政法大学版）	2.0
18	(W) 新青年·习党史	2.0
19	(W) 新型冠状病毒肺炎防疫公开课	2.0
20	(W) 信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	1.0
21	(W) 影响力从语言开始	1.0
22	(W) 院士带你认识“新冠肺炎”	1.0
23	(W) 疫情之下，做自己的心灵守望者	1.0
24	(W) 中国道路	3.0
25	(W) 中国历史人文地理	4.0
26	(W) 生命科学与救援	1.0
27	(W) 中华民族精神	2.0
28	(W) 中华诗词之美	1.5
29	(W) 现场生命急救知识与技能	1.0
30	(W) 走近中华优秀传统文化	1.0

## 2. 学分互换模块

为促进学生发展，打造工匠精神，可学分互换。学生参加教育主管部门组织的省级及以上技能大赛、创新创业大赛及参加市级、校级技能大赛可换选修学分。（教育主管部门组织的省级及以上大赛或参加市级、校级大赛获一等奖者可换 3 个选修学分；市级、校级大赛获二等奖可换 2 个选修学分，获三等奖可换 1 个选修学分；1+X 证书高级可换 3 个选修学分，中级可换 2 个选修学分，初级可换 1 个选修学分。）具体学分由个人申请，二级学院申报，教务处审定，主管教学院长审批。

## 七、学时安排

### （一）学时与学分分配

本专业共开设40门课程。总计2748学时，140.5学分。其中人文素养与职业素质模块课程18门，816学时，44学分；专业能力模块课程22门，1852学时，91.5学分；职业素质拓展模块80学

时，5学分。

表 6 学时与学分分配表

课程类别	课程门数	学分	学时			占总学时比例(%)	备注
			理论教学	实践教学	小计		
公共基础课程	18	49	552	344	896	32.61%	其中选修课程 314 学时，占总学时 11.43%。
专业（技能）课程	22	91.5	570	1282	1852	67.39%	
总学时数为 2748，其中理论教学学时数为 1122，占总学时比例为 40.83%，实践性教学学时数为 1626，占总学时比例为 59.17%。							

## （二）教学周数分配

表 7 教学周数分配表（单位：周）

学期	理论教学	实践教学				考试	入学教育	军训	毕业教育	劳动	机动	合计
		实习实训	专业综合能力训练	岗位实习	毕业设计							
一	13.5	1				1	0.5	2		1	1	20
二	18					1					1	20
三	14	4				1					1	20
四	15	2				1			1	1		20
五	0		8	11					1			20
六	0			15.5	4				0.5			20
总计	60.5	7	8	26.5	4	4	0.5	2	0.5	3	4	120

## 八、教学进程总体安排

### （一）教学进程

表 8 教学进程表

课程类别	序号	课程	课程代码	课内学时			学分	必修/选修	考试/考查	学时分配					
				理论	实践	合计				第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
										13.5	18	14	15	0	0
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	1 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	14200204073	24	8	32	2	B	S		32				
		2 思想道德与法治	14100303739	40	8	48	3	B	S	48					
		3 ●形势与政策	14109502908	16	0	16	1	B	C	(8)	(8)				
		4 ●中国共产党简史	14200103974	16	0	16	1	X	C			(16)			
		5 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	14110103968	48	0	48	3	B	S	16	32				
	职业素质模块	6 职业发展与就业指导	14200203612	32	0	32	2	B	C	8	8	8	8		
		7 创新创业基础	14200203613	32	0	32	2	X	C	8	8	8	8		
		8 ◆信息技术	16100403614	32	32	64	4	B	S	64					
		9 体育	16100403615	4	44	48	3	B	C	16	32				
		10 拓展体育	19100203476	0	64	64	4	B	C			32	32		
		11 心理健康教育	14100103615	32	0	32	2	B	C	24		8			
		12 ●安全教育	14100103616	16	0	16	1	B	C	(16)					
		13 ●军事理论与军训	16100402947	36	112	148	4	B	C	(112)	(36)				
		14 美育	14100203976	32	0	32	2	X	C			32			
		15 劳动教育	14200103413	16	0	16	1	B	C	8		8			
		16 劳动周	19210303521	0	76	76	3	B	C	1周			1周	1周	
		17 高职英语	14100403616	64	0	64	4	X	S	32	32				
		18 应用文写作	14109502923	32	0	32	2	X	S		32				
小计				472	344	816	44			386	220	112	74	24	
专业能力模块	专业能力课程模块	19 财务会计基础	16200403510	50	14	64	4	B	S	64					
		20 出纳业务操作	19200104144	0	26	26	1	B	C	1周					
		21 ◆财务大数据基础	16200204146	16	16	32	2	B	S		32				
		22 经济法基础	14200303621	56	0	56	3.5	B	S			56			
		23 经济数学	31680	32	0	32	2	B	S				32		
		24 统计基础	14200204147	32	0	32	2	B	S				32		
		25 ◆★企业财务会计	16200503570	50	56	106	5.5	B	S		64	1.5周			
		26 ◆★智能化税费申报与管理	16200504148	50	56	106	5.5	B	S		64	1.5周			
		27 ◆★智能化成本核算与管理	16200304149	50	6	56	3.5	B	S			56			
		28 ◆★会计信息系统应用	16209503829	32	32	64	4	B	S			64			
		29 ◆★财务大数据分析	16200403831	32	32	64	4	B	C				64		
		30 ◆★管理会计实务	16200403620	50	14	64	4	B	S				64		
		31 专业综合能力训练	19200803022	0	192	192	8	B	C					8周	
	32 岗位实习	19202604151	0	640	640	26.5	B	C					11周	15.5周	
	33 毕业设计	19200403834	0	96	96	4	B	C						4周	
	专业能力拓展课程	34 中国会计文化	34251	32	0	32	2	X	C	32					
		35 ERP 实训	31897	0	26	26	1	B	C			1周			
		36 企业内部控制	14200203830	32	0	32	2	B	S			32			
		37 财务机器人应用与开发	16210204150	16	16	32	2	X	C				32		
		38 企业财务管理	33737	40	8	48	3	X	S				48		
39 财务共享服务实训		19200103835		26	26	1	B	C				1周			
40 企业运营管理综合模拟		19210103836	0	26	26	1	X	C				1周			
小计				570	1282	1852	91.5			122	160	318	324	456	472
职业	公共选修课模块			80	0	80	5			1-5 学期选修, 至少修满 5 学分					

素质拓展模块	小计	80	0	80	5								
	合计	1122	1626	2748	140.5		80选	508	380	430	398	480	472
周学时								24	22	22	22		

注：1. ●为讲座形式课程，不计入周学时，只计入总学分、总学时；◆为理实一体课程；★为专业核心课程；B为必修课；X为选修课；S为考试课；C为考查课。

2. 表格中填写该课程总学时，周学时以总学时除理论教学周结果以整数记（按照“四舍六入五成双”进行取舍）。

注：岗位实习（大数据与会计）：19202604151

## （二）教学实施中的柔性管理

大数据与会计专业学生顶岗实习、学生订单培养以及企业提前招聘等学习过程变动的情况下，将没有完成的教学过程用如网上学习、企业培训、企业鉴定等形式替代。采用校企合作的班级，根据岗位能力需求，结合企业培训计划，灵活调整课程安排，增加企业文化培训，强化学生职业素养。根据本专业学生顶岗实习、企业提前招聘等学习过程中变动情况，灵活调整教学进程。因安排体验式顶岗实习或岗位实训影响在校理论课程教学进度时，通过教师到企业上课、企业培训、实习返校后补课以及网上学习等完成剩余课程内容的学习。

# 九、实施保障

## （一）专业人才培养模式及具体实施办法

1. 坚持以立德树人为根本，构建双育人、双主体、双课堂、双证书“五双”人才培养模式。

一是加强校企的深度融合。校企合作联动培养是深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一的有效途径。

二是加强校内外实训基地建设。针对学生的能力发展、社会企业的用人需求，进行专业实训建设规划。

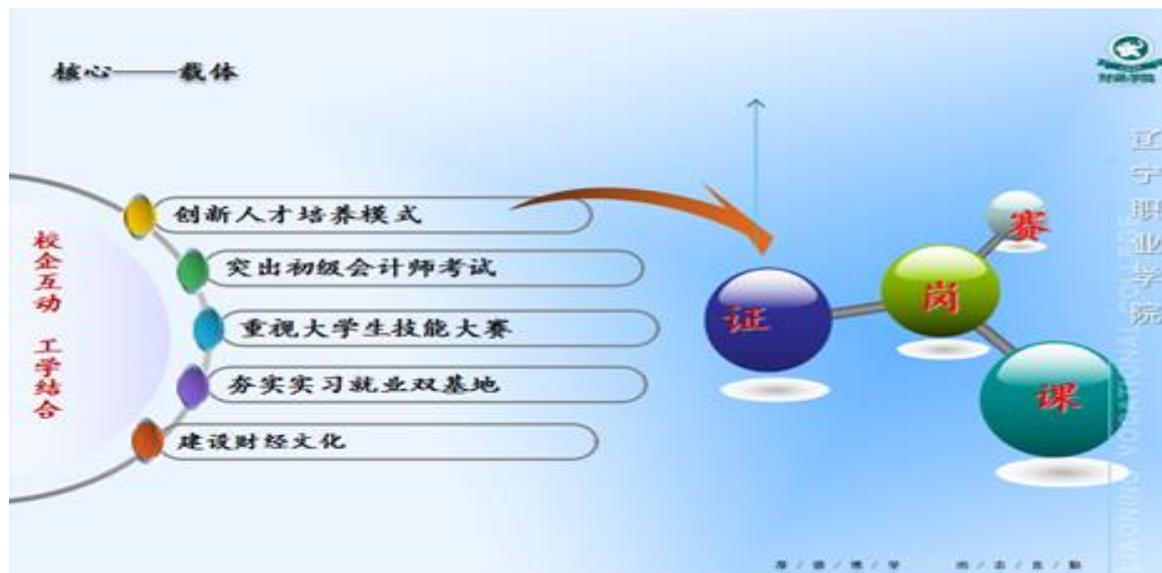
三是适应行业企业的准入制度，将 1+X 证书内容融入课程中，融入人才培养方案中，实现书证融通，使学生毕业前根据需要考取若干个职业技能等级证书。

四是培养学生良好的品德。通过加强校企合作，引入企业文化，强化学生岗位品质、素质及能力培养。

五是设置《创新创业基础》、《职业发展与就业指导》课程，带领学生参加企业经营、创业大赛等项目，达到提升学生创新创业能力。

2. 突出高职教育的特色，构建“岗、课、证、赛、训”校企互动，工学结合的人才培养架构。

图 1 人才培养模式



根据岗位典型工作任务提炼出能力目标，确定课程内容；兼顾考取职业资格证书的需要，把职业技能等级证书的内容拆分模块，融入对应的课程中；通过技能大赛，有助于专业知识和能力的巩固提高，同时，也学生们综合素质得到锻炼和提高。

积极组织学生参加各级各类的专业技能大赛，为了达到以赛促学以赛促的目的，制定了科学合理的学分替换制度，并在人才培养方案中明确列出。

## （二）师资队伍

### 1. 专业带头人

本专业共有教师 45 人，校内专任教师 23 人，校外兼职教师 22 人。具有注册会计师、教授级高级会计师、注册税务师等专兼职优秀教学团队。专任教师中具有高级职称教师 12 人、具有硕士及以上学历 9 人，“双师”教师比率 95.65%。

本专业现有专业带头人 2 名，校内带头人为专业建设经验丰富、教学水平高、具有一定组织能力专家。校外聘用熟悉会计法规、操作规范和行业发展趋势，具有较高学术水平，热心教育事业的行业企业专家。

### 2. 骨干教师

本专业拥有 6 名骨干教师，均具有较强的理论教学与实践教学能力，能运用现代教育技术等先进教学方法，具有驾驭课堂的能力，具备熟练的项目设计能力和丰富的项目组织经验，并具有一定的社会服务能力。

### 3. 兼职教师

兼职教师主要由企业技术主管或技术骨干组成，从事专业技术工作至少两年以上。通过组织专

业教学能力测试，学院聘用具有一定的教学能力，热心教育事业，责任心强，善于沟通的兼职教师，担任实践性强的专业课程教学，熟练指导学生顶岗实习和毕业设计等实践教学工作。兼职教师承担的专业课时比例达到 50%以上。

### (三) 教学设施

#### 1. 校内实践教学条件

表 9 校内实践教学条件表

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量(台/套)	场地面积(M <sup>2</sup> )	容量(人)
1	ERP 沙盘模拟实训室	企业经营沙盘模拟	ERP 实训	计算机	10	80	40
				物理、电子沙盘	1		
				投影仪	1		
				约创云平台	1		
2	会计信息化实训室	会计电算化教学与实训	会计信息化	计算机	43	50	40
				服务器	1		
3	会计业务模拟实训室	会计综合模拟实训	财务会计基础 企业财务会计等	计算机	44	50	40
4	财税一体化实训室	财税实训	纳税实务	计算机	44	50	40
5	VBSE 财务全景仿真模拟实训室	会计岗位模拟仿真实训	会计专业综合实训	计算机	48	100	40
				配套软件	1		
				服务器	2		
6	VBSE 综合模拟实训室	跨专业岗位综合模拟实训	商科和专业综合实训	计算机	131	300	100
				配套软件	1		
				服务器	4		
7	创新创业实训中心	创新创业	创新创业	计算机	41	80	48.05
				服务器	1		
				约创云平台	1		
				桌椅	41		

#### 2. 校外实践教学条件

表 10 校外实践教学条件

序号	实训基地名称	实训基地简介（100 字以内，重点介绍企业规模、生产能力、能接纳实习生数量）	实训功能
1	铁岭华实联合会计师事务所	铁岭华实联合会计师事务所主要经营审计、验资、会计报表咨询服务、会计服务，注册资本 10 万元人民币。能接纳实习学生 30 人。	会计业务核算、审计、财务分析等
2	大连发现王国	大连发现王国主题公园隶属于大连海昌集团，海昌集团以石油、房地产、商业、旅游为四大支柱产业。2007 年大连海昌集团和新加坡西瑞克石油有限公司共同投资兴建的，韩国三星爱宝乐园的顶尖管理团队全程参与经营管理，力求打造成为中国人自己的“迪士尼”。每年接纳实习学生 150 人。	了解会计岗位的工作流程。熟悉出纳开票、收银等工作内容。
3	沈阳世纪创美会计咨询有限公司	沈阳世纪创美会计咨询有限公司，2016 年 06 月 23 日成立，经营范围包括财务会计咨询；企业管理；代理记账；商务代理；软件销售。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动。）每年接纳实习学生 30 人。	会计业务核算
4	辽宁正信企业管理服务集团有限公司	辽宁正信企业管理服务集团有限公司成立于 2021 年 1 月，是一家专注于“服务至上”的企业管理型公司，注册资金 2000 万。为金融、财税、建筑、电商、科技、运营商等各大行业公司提供专业服务。产业规模巨大。每年接纳实习学生 20 人。	税务代理、外勤会计
5	沈阳旭呈财税咨询有限公司	本公司经营主体范围有工商、银行、财税与社保的代理；财顾节税、开源节流的定制与咨询；各项资质许可的代办；商标与知识产权的申请注册。致力于中小型企业提供优质的服务。每年接纳实习学生 30 人。	工商、银行、财税与社保的代理
6	沈阳弘朗信息技术有限公司	沈阳弘朗信息技术有限公司成立于 2017 年 10 月 16 日，注册地位于辽宁省沈阳市沈河区北站路 115 号 1403。经营范围包括许可项目：代理记账。一般项目：信息技术咨询服务，计算机系统服务，信息系统集成服务，商务代理代办服务，企业管理，财务咨询，企业管理咨询，组织文化艺术交流活动，会议及展览服务，技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广，软件开发，软件销售。每年接纳实习学生 15 人。	财务咨询、代理记账

### 3. 信息化教学条件

信息化教学是运用系统方法，以学为中心，充分利用现代信息技术和信息资源，科学地安排教学过程的各个环节和要素，以实现教学过程的优化。随着互联网信息技术的快速发展，互联网上已经出现了很多应用于信息化网络教学的平台和应用，例如课堂派、蓝墨云班课、职教云等等。

大数据与会计专业充分利用现有的U8系统、约创云平台、VBSE财务全景仿真系统、VBSE综合模拟系统，对学生的账务处理、岗位分工、企业运营大环境业务处理、企业经营分析等进行讲授和训练。

#### (四) 教学资源

教学资源作为学习与教学活动中必不可少的组成部分日益受到教师们的关注，资源建设也成为各个学校教学工作的重点之一。通常包括教材、案例、影视、图片、课件等，也包括教师资源、教具、基础设施等。大数据与会计专业按照国家规定选用教材，教材选用以国家规划教材为主，兼顾新型教材等，同时充分利用一切可以利用的资源（如特色教材、典型案例、课件、录像、视频、音频、录播课等），为学生创造一个更完善的环境。

#### (五) 教学方法

教师依据专业培养目标、思政培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。

##### 1. 采用“双主体互动”的启发式教学方法

加强教学双边互动，通过开展讨论式、参与式教学活动，将教学内容形象化、生动化，变灌输为互动，同时将思想政治价值观要求转化为专业教育语言体系。可以采用专家进课堂的方式，邀请知名财务人现身说法，让学生在耳濡目染中养成高尚的职业道德品格，提升职业道德素养。

##### 2. 构建“组合式教学法”调动学生学习积极性

教学方法改革方面，课程构建“组合式教学法”，将不同教学方法交替运用于不同教学内容中，先理论——后方法——再实践教学法，以问题为导向，带着问题学习理论，再将学到的知识在实习、实践中应用。积极组织学生参加各种实践性活动或实践性大赛，如参加上辽宁省大学生创新创业项目计划等。与企业等实践部门建立联系机制，通过进行调研、考察等形式了解会计行为。

##### 3. 实施案例教学法

课程引入大量案例，尤其是反面案例辅助课程内容的讲解，以起到警示教育作用。在讲企业业务会计处理部分，通过实际案例来讲解准则要求。该部分教学设计为案例教学体系，通过建立经典教学案例库来解释具体会计准则的要求和实战技巧。通过实际情景模拟，引导学生进行案例讨论，可以激发学生的学习热情与创新思维。

## (六) 学习评价

建立健全科学全面准确的考试考核评价体系，过程与结果并重，注重过程考核，注重对课程学习过程的训练与考核，将学生学习重心转移到平时。结合大数据与会计专业课程的特点，以及课程思政改革所体现的课程德育内涵和元素，课程考核可分成多个阶段，贯穿整个教学过程的始末。

成绩结构上，应加大平时成绩的比重。平时成绩主要包括：

(1) 课堂讨论与案例演示，结合热点问题，组织课堂主题讨论，学生通过参与活动、交流体验、分享成果，根据学生的语言表达、资料是否充分、内容是否新颖、观点是否新颖等情况评分；

(2) 社会实践或调查报告，在具体的考核评价中增加社会实践、社会调查、研究案例的比重，强化学生学习的积极性，学生提交社会调研报告、案例分析，根据完成质量情况确定综合评分。

期末成绩如采用闭卷考试的形式，应增加对会计信息理解能力考察的案例综合题，全面衡量学生的专业基本能力和综合素质，尤其是分析、解决问题的能力。

## (七) 质量保障

1. 遵循学校教学管理制度建立专业建设管理制度，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 按照学校设定的相关组织机构完善二级学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

# 十、毕业要求

## (一) 学制及学分要求

学制三年。学生在学期间必须修满人才培养方案规定的140.5学分方能毕业，其中人文素养与职业素质模块44学分，专业能力模块91.5学分，职业素质拓展模块5学分。

## (二) 证书要求

1. **计算机能力要求：**掌握计算机基本操作和常用办公软件的使用，学会运用大数据进行分

析。

2. **外语能力要求：**具备基本的外语交流与大数据财务分析的应用能力。

3. **职业资格证书或职业技能等级证书：**学生在校期间可以考取初级会计师职业资格证书，涉及会计核算、税务申报、财务数据分析等能力的1+X职业资格证书。

表 11 职业资格证书或职业技能等级证书

序号	职业资格证书或职业技能等级证书名称	颁证单位	等级	对应课程	说明
1	初级会计师	人力资源和社会保障部	初级	企业财务会计、纳税实务、经济法基础、成本核算与管理等	自愿
2	财务共享服务	北京东大正保科技有限公司	初级、中级	财务会计基础、企业财务会计、纳税实务	自选
3	智能财税	中联集团教育科技有限公司	初级	企业财务会计、纳税实务	自选
4	业财一体化	新到科技有限公司	初级、中级	企业财务会计、会计信息化	自选

### (三) 企业实习经历要求

在相关会计企业实习为26.5周。