

2022 级冰雪设施运维与管理专业

人才培养方案

专业代码：570315



辽宁职业学院
2022 年 6 月

目 录

一、专业名称与代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一)培养目标	3
(二)培养规格	4
六、课程设置	5
(一)人文素养与职业素质模块课程设置	6
(二)专业能力模块课程设置	6
(三)职业素质拓展模块课程设置	7
七、学时安排	9
(一)学时与学分分配	9
(二)教学周数分配	9
八、教学进程总体安排	10
(一)教学进程	10
(二)教学实施中的柔性管理	11
九、实施保障	11
(一)专业人才培养模式及具体实施办法	11
(二)师资队伍	12
(三)教学设施	13
(四)教学资源	14
(五)教学方法	14
(六)学习评价	15
(七)质量保障	15
十、毕业要求	15
(一)学制及学分要求	16
(二)证书要求	16
(三)企业实习经历要求	16

2022 级冰雪设施运维与管理专业 人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：冰雪设施运维与管理专业

专业代码：570315

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为三年，弹性学习年限不超过5年。

四、职业面向

表 1 行业职业面向表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或职业技能等级证书举例
(教育与体育大类)57	(体育类)5703	体育(89)	1、安全生产管理人员(6-31-06)； 2、社会体育指导员(4-13-04-01)；	1、特种设备安全管理技术岗位；(缆车驾驶、滑雪场索道维护检修安全技术操作。 2、高山滑雪社会体育指导员；	1、中华人民共和国特种设备安全管理和作业人员证； 2、国家职业资格滑雪社会体育指导员证书； 5 级初级、4 级中级；

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

本专业旨在培养信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的学生。学生毕业时掌握冰雪设施运维与管理领域的专业知识，拥有良好的人文素养、精益求精的工匠精神、具有职业道德和创新意识，很好的就业能力和可持续发展能力，掌握雪场运营与管理、滑雪运动专用设备操作维护、滑雪运动技术指导、滑雪赛事策划与组织等能力，面向雪场运营、雪场设施运维与管理、滑雪运动技术指导等技术领域，能够从雪场运营与管理、设施管理、设备运行维护、滑雪运动技术指导等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：拥护中国共产党领导，具有坚定正确的政治方向；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，恪守公民基本道德规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 职业素质：具有良好的职业质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；爱岗敬业、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的文字和语言表达能力、人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的体魄、良好的生活习惯和健康积极的人生态度；良好的心理品质和健全的人格，具有较强的心理调适能力、抗挫折能力和自我管理能力。

2. 知识要求

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 了解与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- (3) 掌握冰雪运动相关学科的基础理论、基本知识；
- (4) 熟悉室内外滑雪场运营基础知识。
- (5) 掌握室内外滑雪场设施管理与专用设备运行维修基础知识。
- (6) 掌握高山滑雪赛事服务相关知识。
- (7) 掌握冰雪运动技术指导相关专业基础知识。

3. 能力要求

- (1) 具有口语和书面表达能力；
- (2) 具有分析问题、解决实际问题的能力；
- (3) 具有终身学习能力；
- (4) 具有信息技术应用能力；
- (5) 具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力；
- (6) 具有良好的情绪管理、环境适应、团队协作能力。
- (7) 具有较强的雪场运营与人员管理能力；
- (8) 具有较强的索道管理及造压雪技术能力；
- (9) 具备较强的冰雪专项运动技战术能力；

- (10) 具有较强的滑雪场地应急救援能力；
- (11) 具有冰雪赛事策划与组织能力；
- (12) 具有冰雪体育产品设计与开发的创新能力；

六、课程设置

人才培养方案把所开设的全部课程分为三大模块，其课程体系由人文素养与职业素质模块、专业能力模块和职业素质拓展模块构成。

表 2 课程体系结构表

课程体系模块	学习领域模块	主要课程	课程性质
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。	必修课
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党简史	限定选修课
	职业素质模块	体育、拓展体育、心理健康教育、安全教育、劳动教育、军事理论与军训	必修课
		信息技术、职业发展与就业指导、美育与优秀传统文化、高职英语、应用文写作、创新创业基础。	必修课、限定选修课
专业能力模块	专业课程模块	冰雪运动概貌、冰雪裁判法、滑雪旅游策划、模拟滑雪机使用与教学、雪板保养与维修、冰雪运动损伤与防护	必修课、限定选修课
		滑雪技术、雪场设施设备使用与维护、冬季雪上项目安全与、应急救援、(雪场造雪、压雪技术实务)、滑雪指导员服务方法与技巧、滑雪场运营与管理	必修课
		实习、实训、毕业设计等。	必修课
	专业能力拓展课程模块	高山滑雪实用体能训练方法、高尔夫球技术、滑雪俱乐部轮岗实训、滑雪场规划设计	必修课、限定选修课
职业素质拓展模块	选修课模块	公共选修课由教务处统筹管理，第1—5学期，学生在AIC智能校园系统上自主选课，要求学生于毕业前至少修满5学分。	公共选修课
	学分互换模块	1. 学生参加教育主管部门、体育局组织的省级及以上大赛或参加市级、校级大赛获一等奖者可换3个选修学分； 2. 市级、校级大赛获二等奖可换2个选修学分； 3. 市级、校级大赛获三等奖可换1个选修学分。	活动课程

(一)、人文素养与职业素质模块课程设置
表 3 人文素养与职业素质模块课程设置表

模块	课程名称	总学时	学分	理论学时	实践学时	开设学期
思想政治模块	思想道德与法治	48	3	48	0	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	32	0	2
	形势与政策	16	1	16	0	1-2
	中国共产党简史	16	1	16	0	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	48	0	12
职业素质模块	体育	48	3	4	12	1
				0	32	2
	拓展体育	64	4	0	64	3-4
	军事理论与军训	148	4	36	112	1-2
	心理健康教育	32	2	24	0	2
				8	0	3
	安全教育	16	1	16		1
	职业发展与就业指导	32	2	32	0	1-4
	创新创业基础	32	2	32	0	
	信息技术	64	4	32	32	1
	美育	32	2	32	0	4
	劳动教育	16	6	16	0	1、3
	劳动周	78	3	0	76	245
	高职英语					1-2
应用文写作	32	2	32	0	4	

(二)专业能力模块课程设置
表 4 专业核心课程简介

序号	课程名称	前导课程	核心能力	对应岗位	主要内容
1	滑雪技术	滑雪运动概貌	具有运用滑雪基本技术，示范、指导、组织滑雪爱好者教学的能力；	滑雪社会体育指导员	1. 高山滑雪单双板滑雪基本技术； 2. 示范、组织、教学基本技能学习； 3. 冰雪装备使用，装备保养维修 4. 课程思政；求实精神，刻苦训练、技术精益求精。
			具有驾驶缆车、魔毯维护技术，操作压雪机，设备保养、缆车驾驶、魔毯维护的能力；	特种设备安全管理员、设施设备维护操作师；	1. 滑雪场设备维护、安全检测与管理； 2. 设备安全驾驶；

2	雪场设施设备使用与维护	滑雪运动概况			3. 劳动教育：检查与维修及器材收纳、整理、维护（8 学时）。 4. 课程思政：培养专业学生在劳动实践中的工匠精神、中国梦；
3	冬季雪上项目安全与应急救援	滑雪技术	具备根据不同类别的冰雪场地实施救援的能力。	雪地安全员、索道安全员、场地安全管理员	1. 雪场安全策划 2. 冰雪项目赛事安全保障与组织实施 3. 课程思政：专业活动中，救死扶伤，奉献精神。
4	雪场造雪、压雪技术实务	雪场设施设备使用与维护	具有压雪机驾驶、造雪技术、操作机械保养、维护的能力。	特种设备安全管理员、压雪车驾驶员造雪驾驶员。	1. 造雪机、压雪车的安全管理； 2. 造雪机的操作、压雪车的保养 4. 劳动教育：检查与维修及器材收纳、整理、维护（8 学时） 3. 课程思政：专业学生劳动实践中，培养学生工匠精神、中国梦、吃苦耐劳。
5	滑雪指导员服务方法与技巧	滑雪技术	具有高山滑雪技术教学的示范、分析与纠错能力；具有评估专业滑雪运动员技术，制定训练计划的能力。	滑雪场高级教练员	1. 高山滑雪及单板滑雪基本技术； 2. 高山滑雪及单板滑雪教学基本技能； 3. 大众冰雪比赛项目裁判员； 4. 课程思政：专业劳动，培养学生工匠精神。
6	滑雪场运营与管理	滑雪运动概况	具有战略职能、决策职能、开发职能、财务职能和公共关系职能的能力	滑雪部门主管	1. 滑雪学校、滑雪俱乐部、雪场俱乐部管理。 2. 高山滑雪场地管理。 3. 课程思政：求实精神、传承冰雪文化诚实守信。

(三) 职业素质拓展模块课程设置

1. 公共选修课模块：公共选修课由教务处统筹管理，第 1—5 学期，公共选修课采取线上线下教学，学生在 AIC 智能校园系统上自主选课，要求学生于毕业前至少修满 5 学分。

公共选修课主要开设关于国家安全教育、节能减排、社会责任、人文素养、职业礼仪、自然科学等方面的课程，由尔雅通识课提供，学院统一选取不少于 30 门课程供全院学生学习。如下表：

表 5 公共选修课拟设课程设置表

序号	课程名称	学分
1	(W)安全健康与自我管理	1.0
2	(W)创新思维训练	1.0
3	(W)大学生心理健康与发展	1.5
4	(W)当代大学生国家安全教育	1.5
5	(W)对话大国工匠 致敬劳动模范	1.0
6	(W)工匠精神	1.0
7	(W)红色经典影片与近现代中国发展	1.0
8	(W)红色旅游与文化遗产	3.0
9	(W)垃圾分类	1.0
10	(W)情绪管理	1.0
11	(W)人工智能	1.0
12	(W)生态文明——撑起美丽中国梦	1.0
13	(W)丝绸之路上的民族	2.0
14	(W)探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅	1.0
15	(W)体育中国	1.0
16	(W)微生物与人类健康	1.0
17	(W)习近平新时代中国特色社会主义思想概论（中国政法大学版）	2.0
18	(W)新青年·习党史	2.0
19	(W)新型冠状病毒肺炎防疫公开课	2.0
20	(W)信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	1.0
21	(W)影响力从语言开始	1.0
22	(W)院士带你认识“新冠肺炎”	1.0
23	(W)疫情之下，做自己的心灵守望者	1.0
24	(W)中国道路	3.0
25	(W)中国历史人文地理	4.0
26	(W)生命科学与救援	1.0
27	(W)中华民族精神	2.0
28	(W)中华诗词之美	1.5
29	(W)现场生命急救知识与技能	1.0
30	(W)走近中华优秀传统文化	1.0

2. 学分互换模块：为促进学生发展，打造工匠精神，可学分互换。学生参加教育主管部门组织的省级及以上技能大赛、创新创业大赛及参加市级、校级技能大赛可换选修学分。（教育主管部门组织的

省级及以上大赛或参加市级、校级大赛获一等奖者可换 3 个选修学分；市级、校级大赛获二等奖可换 2 个选修学分，获三等奖可换 1 个选修学分；1+X 证书高级可换 3 个选修学分，中级可换 2 个选修学分，初级可换 1 个选修学分。

七、学时安排

(一) 学时与学分分配

本专业共开设 37 门课程。总计 2742 学时，144.5 学分。其中人文素养与职业素质模块课程 18 门，816 学时，44 学分；专业能力模块课程 19 门，1846 学时，95.5 学分；职业素质拓展模块 80 学时，5 学分。

表 6 学时与学分分配表

课程类别	课程门数	学分	学时			占总学时比例(%)	备注
			理论教学	实践教学	小计		
公共基础课程	18	44	472	344	816	30%	其中选修课程 266 学时，占总学时 10%。
专业（技能）课程	19	100.5	306	1620	1926	70%	

总学时数为 2742，其中理论教学学时数为 778，占总学时比例为 28%，实践性教学学时数为 1964，占总学时比例为 72%。

(二) 教学周数分配

表 7 教学周数分配表（单位：周）

学期	理论教学	实践教学				考试	入学教育	军训	毕业教育	劳动	机动	合计
		实习实训	专业综合能力训练	岗位实习	毕业设计							
一	14.5	1				1	0.5	2			1	20
二	17					1				1	1	20
三	18					1					1	20
四	17					1				1	1	20
五	0		11	8						1		20
六	0			15.5	4				0.5			20
总计	66.5	1	11	23.5	4	4	0.5	2	0.5	3	4	120

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程

表 8 教学进程表

课程类别	序号	课程	课程代码	课内学时			学分	必修/选修	考试/考查	学时分配					
				理论	实践	合计				第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
										15.5	17	17	17		
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	1 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	14109502906	32	0	32	2	B	S		32				
		2 思想道德与法治	14100303739	40	8	48	3	B	S	48					
		3 ●形势与政策	14109502908	16	0	16	1	B	C	(8)	(8)				
		4 ●中国共产党简史	14200103974	16	0	16	1	B	C			(16)			
		5 ●习近平新时代中国特色社会主义思想概论	14110103973	40	8	48	3	B	C	16	32				
职业素质模块	6 职业发展与就业指导	14200203612	32	0	32	2	B	C	8	8	8	8			
	7 创新创业基础	14200203613	32	0	32	2	B	C	8	8	8	8			
	8 ◆信息技术	16100403614	32	32	64	4	B	C		64					
	9 体育	16100403615	4	44	48	3	B	S	16	32					
	10 拓展体育	19100203476	0	64	64	4	B	S			32	32			
	11 心理健康教育	14100103615	32	0	32	2	B	C		24	8				
	12 ●安全教育	14100103616	16	0	16	1	B	C		(16)					
	13 ●军事理论与军训	16100402947	36	112	148	4	B	C	(112)	(36)					
	14 美育	14109502920	32	0	32	2	B	C				32			
	15 劳动教育	14200103413	16	0	16	1	B	C	8		8				
	16 劳动周	19210303521	0	76	76	3	B	C		26		26	24		
	17 高职英语	14100403616	64	0	64	4	B	S	32	32					
	18 应用文写作	14109502923	32	0	32	2	B	S				32			
小计				472	344	816	44			256	318	80	138	24	
专业能力模块	19 冰雪运动概貌	14200204187	32	0	32	2	B	S	32						
	20 ◆★滑雪技术	16200203521	16	176	192	12	B	S	64	32	64	32			
	21 ◆★雪场设施设备使用与维护	14200303554	8	56	64	4	B	S	64						
	22 ◆★雪场造雪、压雪技术实务	16200303638	8	56	64	4	B	C			64				
	23 ◆冰雪裁判法	14200303553	16	16	32	2	B	S				32			
	24 ◆★滑雪指导员服务方法与技巧	1620303642	8	56	64	4	B	S			64				
	25 ◆★冬季雪上项目安全与应急救援	16200303647	8	56	64	4	B	S			64				
	26 ◆★滑雪场运营与管理	16200204188	36	28	64	4	B	S		32	32				
	27 滑雪旅游线路设计实务	14210204189	32	0	32	2	B	S				32			
	28 模拟滑雪机使用与教学	16200404191	8	56	64	4	B	S			32	32			
	29 ◆雪板保养与维修	1620030365	4	28	32	2	B	C			32				
	30 冰雪运动损伤与防护	16200203653	4	28	32	2	X	S				32			
	31 专业综合能力训练	19201003635		264	264	11	B	C					11周		
	32 冰雪专业岗位实习	19202603635		564	564	23.5	B	C					8周	15.5周	
	33 冰雪专业毕业设计	19209503635	0	96	96	4								4周	

专业能力 拓展课程	34	高山滑雪实用体能训练 方法	16200204192	8	56	64	4	X	S				64		
	35	高尔夫球技术	16219504053	6	58	64	4	X	S		64				
	36	滑雪俱乐部轮岗实训	19200103645	0	26	26	1	X	C	26					
	37	滑雪场规划设计	16200204190	32	0	32	2	X	S				32		
小计				226	1620	1846	95.5			186	128	352	256	456	468
职业 素质 拓展 模块	公共选修课模块			80	0	80	5			1-5 学期选修, 至少修满 5 学分					
	小计			80	0	80	5								
合计				778	1964	2742	144.5			442	446	432	394	480	468
周学时										28	26	24	24		

注：1. ●为讲座形式课程，不计入周学时，只计入总学分、总学时；◆为理实一体课程；★为专业核心课程；B为必修课；X为选修课；S为考试课；C为考查课。

2. 表格中填写该课程总学时，周学时以总学时除理论教学周结果以整数记（按照“四舍六入五成双”进行取舍）。

3. 轮岗实训课程为企业授课课程。

（二）教学实施中的柔性管理

按照人才培养方案的教学要求，除完成专业课程体系教学外，根据岗位能力需求，结合企业培训计划，灵活调整课程安排，增加企业文化培训，强化学生职业素养。

根据学习过程中变动情况，灵活调整教学进程计划。在教学实施中进度计划中，以“专业教学进程表”为主导，兼顾企业生产实际。为提高实训项目的可操作性，依据“企业课堂”、“轮岗训练”、“模块式工学交替”人才培养模式，把专业综合实训和毕业顶岗实习安排与合作企业实际岗位用人情况紧密结合，根据企业岗位人员需求，灵活安排校外企业岗位实训，可以变动学期和实训时间，实现实训安排弹性化，没有完成的教学过程用网上学习、企业培训、企业鉴定替代。

九、实施保障

（一）专业人才培养模式及具体实施办法

通过冰雪企业人才需求情况、国内兄弟院校冰雪专业人才培养状况、教学模式、教学方法等调研和冰雪专业建设指导委员会论证，充分利用校内冰雪运动中心、校外辽阳弓长岭温泉滑雪场教学实习实训基地资源。根据职业教育的要求，结合岗位赛证综合能力提高，采取“学生员工化、管理者教师化、企业课堂化、院企一体化”途径，同时融入工学结合，半工半读，学生即学徒的现代学徒制培养方式，逐步推进和完善“校企同步，工学一体”的人才培养模式。

根据“校企同步，工学一体”人才培养模式，结合冰雪项目室内外滑雪场运营特点，利用校外教学实习实训基地的优势，实行“分段式”的教学组织形式，从而达到岗位基本能力形成→岗位核心能力训练→岗位能力拓展→综合能力提升的能力培养目标。

第一阶段（第1、2学期）：对学生进行岗位认知和岗位基本能力的培养。通过入学教育、室内外滑雪场参观（企业课堂）、岗位认识实践，使学生了解专业概况，对今后从事的工作岗位及内容

有初步的了解，同时采取理实一体化教学、项目案例教学、思想素质教育等，逐步培养学生对工作岗位的热爱，强化学生的事业心和责任感，为学生掌握冰雪设施运维与管理专业技能及可持续发展奠定良好的基础。通过四化即：“学生员工化、管理者教师化、企业课堂化、院企一体化”训练途径，采取轮岗的实训方法对学生进行岗位基本能力训练，逐步培养学生适应岗位的基本能力。

第二阶段（第 3、4 学期）：充分利用冰雪产业学院辽阳弓长岭温泉滑雪场教学实习实训基地的优势，坚持四化训练途径。采取虚拟管理岗的实训方法对学生进行岗位基本能力训练提升，使学生真正参与室内外滑雪场设维管理服务全过程。逐步培养学生室内外管理岗位的基本能力。

第三阶段（第 5、6 学期）：第 5 学期按照冰雪俱乐部运营的特点，充分利用辽阳弓长岭滑雪场教学实训实习基地的优势，开展冰雪专业综合能力训练。实训前，学院制定完整的实训计划，召开实训动员大会，布置实训任务，使学生有目的有针对性的进行实训活动，实现专业能力大幅度提升。期间，通过企业、实习指导教师、学生的反馈，针对学生在专业综合能力训练中出现的问题加以改进。以内容相对灵活的指导、行业专家有针对性的讲座、学生总结交流等形式使学生的岗位能力得到提升和拓展。第 6 学期将学生安排到校外冰雪项目俱乐部顶岗实习，这一阶段是学生所学的知识得以综合运用的阶段，通过滑雪场管理与场地服务，培养学生的独立工作能力、综合能力、分析问题和解决问题的能力。使学生提前进入工作岗位，也是实践教学综合技能训练的实地检验。要求学生掌握滑雪场管理与服务整个过程，最终具备从事相关岗位群工作的能力。

（二）师资队伍

本专业共有教师人，其中校内专任教师人，校外兼职教师人等相关信息。

本专业共有教师 13 人，其中校内专任教师 6 人，校外兼职教师 7 人。均具备大学本科以上学历；副教授 1 人，讲师 5 名；其中博士 1 名，具有硕士学位的教师 2 名；具有“双师”素质教师比例达到 100%。

1. **专业带头人：**商亮

2. **骨干教师：**杨东、肖相霍、孔维东、于霜楠、宋非。

3. **兼职教师：**

田明爽（辽阳弓长岭温泉滑雪场总经理、高山滑雪国家级裁判员、大众滑雪考评员）

于涛（辽阳弓长岭温泉滑雪场副总经理、国职滑雪社会体育指导员、特种设备安全管理和作业人员、滑雪运动社会体育指导员）

魏群（原吉林省高山滑雪专业队队员、辽阳弓长岭温泉滑雪场滑雪学校校长）

庞赓（博士，本科毕业于沈阳体育学院，硕士毕业于北京体育大学，博士毕业于天津中医药大学）

王峰（沈阳应急救援服务协会急救员、国家红十字会急救员培训师）

康馨元（原黑龙江省高山滑雪专业队队员、高山滑雪国家队设备师、滑雪国家二级运动员、滑雪运动社会体育指导员、高山滑雪国家一级裁判员）

郑晶晶（国家级高尔夫球裁判员、滑雪社会体育指导员中级、高山滑雪国家二级裁判员）

本专业教师教学经验丰富，教学水平高，具有较强的理论教学和实践教学能力，能运用现代教

育的先进教学方法，具有驾驭课堂的能力，具备熟练的单元设计与整体设计能力。校外聘请既熟悉本专业的发展趋势，又具有较高的学术水平，在本行业有一定知名度的行业企业专家，担任部分课程的教学工作。

(三) 教学设施

1. 校内实践教学条件

表 9 校内实践教学条件表

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量(台/套)	场地面积(M ²)	容量(人)
1	冰雪运动训练中心	室内滑雪机满足冰雪专业学院滑雪技术课使用、冰雪专项体能训练器材	滑雪技术、模拟滑雪机使用与教学	室内滑雪模拟机、仿真训练器等	10	1100	100
2	体能训练室	高山滑雪专项体能训练及冰雪技术动作分析，开展冰雪运动训练、培训、冰雪专业教师培训等。	高山滑雪实用体能训练方法	万向拉力器等	10	200	30
3	高尔夫运动训练中心	高尔夫球技术教学、高尔夫球俱乐部轮岗实训模拟教学	高尔夫球技术、高尔夫球俱乐部轮岗实训	高尔夫挥杆练习器等	4	700	60

2. 校外实践教学条件

表 10 校外实践教学条件

序号	实训基地名称	实训基地简介(100 字以内，重点介绍企业规模、生产能力、能接纳实习生数量)	实训功能
1	辽阳弓长岭温泉滑雪场教学实习实训基地	辽阳弓长岭温泉滑雪场是辽宁省冬季运动项目管理中心指定的青少年滑雪运动训练和竞赛基地；总雪道面积 50 余万平方米、人均接待量 1000 人每日户外滑雪。可接纳 300 名实习生教学实习实训。	滑雪教练实习 雪场紧急救援实习 压雪技术实习 索道管理实习 滑雪场运营管理实习 冰雪赛事运作服务
2	哈尔滨融创雪世界(室内滑雪场)	哈尔滨融创雪世界建筑面积 8 万平方米，瞬时最大接待量为 1500 人次，全天最大接待量 3000 人次，全年恒温零下 5 摄氏度，6 条不同坡度的雪道，最长雪道 500 米，最大坡度 25.5 度，最高垂直落差 80 米，6 条魔毯，2 条索道。可接纳 100 名实习生教学实习实训。	滑雪教练实习 雪场紧急救援实习 压雪技术实习 索道管理实习 滑雪场运营管理实习 冰雪赛事运作服务
3	辽阳太子河体育运动公园管理有限公司	辽阳太子河体育运动公园坐落于美丽的太子河畔，占地 1300 亩，全长 7400 码，是集山地、森林、河畔于一体的国际标准 18 洞球场，球场设计巧妙、精湛。可接纳 100 名实习生教学实习实训。	高尔夫场地管理、训练场的经营及管理，体育运动俱乐部的经营管理

4	广州融创雪世界 (室内滑雪场)	广州融创雪世界； 位于广州市花都区，为广州融创乐园八大业态之一，占地 7.5 万平方米，为第四代室内滑雪场，是华南最大的室内滑雪场。	滑雪教练实习 压雪技术实习 索道管理实习 滑雪场运营管理实习
5	长白山国际度假区 (室外滑雪场)	万达集团重金投资打造，2012 年 11 月 30 日开业运营。全国 TOP10 滑雪场、世界顶级滑雪场，坐拥 43 条初、中、高级雪道及野雪雪道。	滑雪教练实习 雪场紧急救援实习 压雪技术实习 索道管理实习 滑雪场运营管理实习 冰雪赛事运作服务
6	铁岭龙山高尔夫培训俱乐部有限公司	辽宁职业学院内，是十八洞 72 杆国际标准森林地冠军型球场。球场占地 2000 亩，是东北地区最大的森林球场，练习场。	双季节、双技能教学 教学实训实习基地

3. 信息化教学条件

目前我院设有计算机应用广场、电子阅览室等信息化教学条件，校园内覆盖无线网，教师和学生可以通过 AIC 和微信公众平台进行互动。

(四) 教学资源

冰雪设施运维与管理专业选取冰雪设施运维与管理专业规划教材，编有每门课程的整体设计与单元设计为教学所用，专业中的每门专业课都有电子教案、多媒体课件、项目案例库、理论习题库、技能训练库、模拟试题库等专业教学资源，这些教学资源及专业人才培养方案、课程标准等在校园网上可以浏览下载，供学生自主学习使用，同时开设网上答疑区。

(五) 教学方法

冰雪设施运维与管理专业主要是以冰雪项目运营、设备维护维修等技能为主，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，在教学中，教师以实将企业服务项目，引入到课堂教学之中，提高学生的动手能力和实际工作经验，让学生学中做，做中学。

冰雪设施运维与管理专业教学模式改革：根据专业的特点和基础，校企融合实施项目化或学习领域课程，工作任务（例如：造雪机造雪）为参照点设置课程，以典型产品为载体组织教学。推广理实一体教学一个职业的典型工作任务为基础的专业教学单元。以项目及任务为载体整合教学内容强调职业能力的培养推行行动导向教学。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

专业注重融入职业素养和工匠精神培育；冰雪运动课程的课程思政，体育课程目标：冰雪运动参与、身体健康、运动技能、心理健康和社会适应。德育资源（素材）和思政元素如何挖掘，冰雪

运动比赛中的礼仪、形式——文明礼貌的习惯；滑雪中需承受的生理和心理负荷，必须战胜自我才能取得优异的成绩——顽强意志品质，对规则的尊重——自律自制信念。

（六）学习评价

1. 学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。教师根据课程标准和教学目标，围绕以下几个方面对学生作出评价。

（1）学习习惯。学生听讲中是否积极，是否独立思，是否敢于提出问题，是否认真倾听了别人的意见。

（2）学习态度。学生在学习中是否能够建立自信心，能否积极主动有效地投入到学习活动中。

（3）学习方式。学生在学习过程中是否能够主动参加实践活动，是否主动地进行探索，是否积极主动地进行合作交流。

（4）基本能力。主要考察学生的思维能力，语言表达能力，解决问题能力，做事是否有计划性的能力。

（5）综合实践活动。考查学生的社会实践能力应用意识及课外学习情况等。

2. 严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

3. 强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。在评价主体方面，以学校和企业联合评价为主，学生自评、同学互评为辅。广泛吸收就业单位、合作企业、主管部门、家长等参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

4. 评价方法方面，根据不同模块采取灵活的评价方法，采取考试与考查相结合，笔试与面试评价相结合，统一考题与随机抽题相结合，试卷与作品评价相结合，过程与结果评价相结合，个人和团队评价相结合，单项与综合评价相结合，总结性与发展性评价相结合的多种评价方式。

根据以上评价，指出学生在学习过程中的其他优势和不足，对学生的学提出合理化的改进意见。

（七）质量保障

1. 制定评价标准；制定《冰雪设施运维与管理专业人才培养质量评价标准》，为人才培养指明方向，为人才培养质量评价、监控提供依据。

2. 开展多方评教；在学院教学督导办公室指导下，成立运动休闲与健康学院的教学督导组，对二级学院教学工作各环节进行监督、检查、指导，对二级学院教师教学质量进行考核评价。评价可从多方评价体系着手，包括企业、校内（教师、学生，学院领导听课、学生座谈会）、社会、家长等。校内评价可以从课前准备、上课状态、课后反馈等方面进行，具体评价内容可参考教学检查表。通过多方评教，促进教师针对评教结果改进教学，不断提升教学质量。

3. 规范教学管理；教学管理上规范了教师的教学文件、教学流程、教学检查，从管理制度上约

束教师必须按标准去做，从而确保了教学质量。

4. 利用好 AIC 管理平台；学院购买了 AIC 管理平台，平台对日常教学进行了有效的管理，教师教学进程、教学状态一目了然，并且进行学生评教，确保了评教的客观公正。

5. 毕业生跟踪调研；建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。冰雪专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学制及学分要求

学制三年。学生在学期间必须修满人才培养方案规定的 140 学分方能毕业，其中人文素养与职业素质模块 44 学分，专业能力模块 91 学分，公共选修课 5 学分，职业素质拓展模块 5 学分。

（二）证书要求

1. 计算机能力要求

掌握计算机基本操作和常用办公软件的使用，达到全国计算机应用能力一级水平。

2. 外语能力要求

应具备基本外语交流和应用能力，达到高等学校英语应用能力考试 B 级水平。

3. 职业资格证书或职业技能等级证书

辽宁职业学院辽阳弓长岭温泉滑雪场教学实训实习基地满足“1+X”证书考试要求的情况下，考取“滑雪社会体育指导员”国家级职业资格证书。

表 11 职业资格证书或职业技能等级证书

序号	职业资格证书或职业技能等级证书名称	颁证单位	等级	对应课程	说明
1	滑雪社会体育指导员证书	国家职业技能鉴定中心	初级、中级	《滑雪社会指导员服务方法与技巧》、	选考
2	特种设备安全管理员证书	市场监督管理局	国家级	《雪场设施使用与维护》	选考
3	滑雪裁判员	辽宁省冰雪运动协会	初级、中级	《冰雪裁判法》	选考
4	救护师资格证	中国红十字会	初级	《冬季雪上项目安全与应急救援》	选考
5	急救员证书	中国红十字会	初级	《冬季雪上项目安全与应急救援》	选考
6	压雪车驾驶操作证书	德国凯斯鲍尔股份公司	初级	《雪场造雪、压雪技术实务》	选考

(三) 企业岗位实习经历要求

在相关滑雪场（企业）实习不低于六个月（具体24.5周）。